МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им Р. Гамзатова»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E94D829EDEC50F1B6821E903B9D57C51
Владелец: АСВАРОВ НАРИМАН АСВАРОВИЧ
Действителен: с 17.06.2025 до 10.09.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

«26» февраля 2026 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании кафедры

иностранных языков и методики их преподавания

Зав. кафедрой
Абдурахманова П.Д.
«20» февраля 2026г.

Махачкала, 2026

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАФЕДРЫ

Аналитическая часть*

№	Наименование и содержание раздела
1.1	**Введение:** **Общие сведения о кафедре.** Общеуниверситетская кафедра иностранных языков и методики их преподавания является основным учебно-научным структурным подразделением ФГБОУ ВО ДГПУ, осуществляющим учебную, методическую и научно-исследовательскую деятельность, воспитательную и внеурочную работу со студентами, а также подготовку и переподготовку научно-педагогических работников. **Историческая справка.** Кафедра иностранных языков и методики их преподавания создана в сентябре 2018 года. Возглавляет кафедру д.ф.н.. профессор Абдурахманова Пасигат Джалиловна **Место кафедры в структуре факультета и университета.** Кафедра иностранных языков и методики их преподавания входит в состав университета. Деятельность кафедры осуществляется на 16 факультетах ДГПУ(кроме факультета иностранных языков) по всем направлениям подготовки (**44.03.01** Педагогическое образование; **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями образования); **44.03.04** Профессиональное обучение (по отраслям); **06.03.01** Биология; **44.03.02** Психолого-педагогическое образование; **44.03.03** Специальное (дефектологическое) образование; **39.03.02** Социальная работа; **49.03.01** Физическая культура; **54.03.01** Дизайн; **54.03.02** Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы по образовательным программам *бакалавриата;* **37.05.01** « Клиническая психология»; и **54.05.02** Живопись; **54.05.03** Графика; **54.05.04** Скульптура по образовательным программам *специалитета*. Кафедра является выпускающей, преподаватели кафедры оказывают консультативную помощь студентам, которые включают в свои курсовые и дипломные проекты оригинальные статьи и материалы на иностранном языке, участвуют в международных конференциях. **Основные достижения кафедры.** Кафедра принимает участие в подготовке высококвалифицированных бакалавров и специалистов на всех факультетах ДГПУ. Работа кафедры базируется на современной модели обучения иностранным языкам, построенной на принципах взаимосвязанного коммуникативного, социокультурного и когнитивного развития личности, которая становится и субъектом учебного процесса, и субъектом межкультурного взаимодействия. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре.** Общеуниверситетская кафедра иностранных языков и методики их преподавания в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующими учебную и научную деятельность образовательных организаций высшего образования, Уставом ДГПУ, решениями ученого совета ДГПУ и факультета, приказами и распоряжениями руководства ДГПУ и иными локальными нормативными актами ДГПУ.
1.2	Кадровый состав: В настоящее время образовательный процесс на кафедре осуществляют 18 штатных преподавателей:

1 .Абдурахманова Пасигат Джалиловна – д.ф.н., профессор
2. Абдуллаева Азиза Алибековна.– к.ф.н., доцент
3. Алибулатова Наталья Эдыльхановна – к.п.н., доцент
4. Гаджибекова Зюльфия Гаджиевна–к.ф.н., доцент
5. Гасанова Шерибан Сабировна – к.п.н., доцент
6. Дибирова Султанат Исаевна– д.ф.н., профессор
7. Демирова Лейла Имиралиевна – ст. преподаватель
8. Идрисова Патимат Гаджиевна – к.ф.н., доцент
9. Иманалиева Гульбике Абдулгамидовна – к .п. н., доцент
10. Мурзаева Дженнет Мамасиевна – к.ф.н., доцент
11. Мусаева Зарема Ильясовна – к.ф.н., доцент
12. Никатуева Зайнаб Шахбановна–к.ф.н., доцент
13. Рагимханова Лариса Камедовна–к.ф.н., доцент
14. Рашидова Айбике Джамалутдиновна–к.ф.н., доцент
15. Шабанова Джамиля Садулаевна – к.ф.н., ст. преподаватель
16. Агамурадова Рагимат Шифитдиновна – к.ф.н., доцент
17. Мунчаева Аминат Ахмедовна – к.ф.н., доцент
18. Адзиева Эльвира Серажединовна – к.ф.н., доцент
19. Ханбалаева Сабина Низамиевна – дф.н., профессор

Образовательная деятельность: 1.4.

Б1.О.02	**Коммуникативно-цифровой модуль ФФ**
Б1.О.02.01	Иностранный язык
Б1.О.07	**Предметно-методический модуль 1 (Русский язык)**
Б1.О.08	Предметно-методический модуль 2 (Иностранный язык)
Б1.О.08.01	Методика обучения и воспитания (иностранный язык)
Б1.О.08.02	Практическая фонетика
Б1.О.08.03	Практическая грамматика
Б1.О.08.04	Практика устной и письменной речи (английский язык)
Б1.О.09.03	Лексикология английского языка
Б1.О.09.04	Литература Англии и США
Б1.О.07.18	Коммуникативный практикум английского языка
Б1.О.07.19	Литература стран изучаемого языка
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.09	Лингвостилистический анализ текста
Б1.В.10	Сравнительная типология английского и русского языков
Б1.О.08.10	Стилистика английского языка
Б1.О.08.11	Теоретическая грамматика английского языка
Б1.О.08.01	Методика обучения и воспитания (иностранный язык)
Б1.О.08.02	Практическая фонетика
Б1.О.08.03	Практическая грамматика
Б1.О.08.04	Практика устной и письменной речи (английский язык)
Б1.В.01.09	Теория и практика перевода
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)**
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)
Б1.В.ДВ.06.01	Язык прессы (англ)

Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)
Б1.В.ДВ.08.01	Синхронный перевод (англ)
Блок 2.Практика	
Обязательная часть	
Б2.0.01.04(У)	Речевая
Б2.0.02	Производственная практика, педагогическая
Б2.0.02.01(П)	Педагогическая практика
Б1.О.02	**Коммуникативно-цифровой модуль ФНК**
Б1.0.02.01	Иностранный язык
Б1.О.07	**Предметно-методический модуль**
Б1.0.07.12	Методика обучения и воспитания (иностранный язык)
Б1.0.07.13	Практическая фонетика
Б1.0.07.14	Практическая грамматика
Б1.0.07.15	Практика устной и письменной речи (английский язык)
Б1.0.09.04	Литература Англии и США
Б1.0.07.17	Теоретическая фонетика английского языка
Б1.0.07.18	Коммуникативный практикум английского языка
Б1.0.07.19	Литература стран изучаемого языка
Б1.0.07.20	Лексикология английского языка
Б1.9.07.21	Стилистика английского языка
Б1.9.07.22	Теоретическая грамматика английского языка
Б1.9.09.02	Теория и практика перевода
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Обязательные дисциплины
Б1.В.01.08	Сравнительная типология английского и русского языков
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)**
Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)**
Б1.В.ДВ.08.02	ИКТ в обучении иностранным языкам
Б2.О.01	Учебная практика
Б2.О.02	**Производственная практика, педагогическая**
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль ФДФ
Б1.О.02.01	Иностранный язык
Б1.О.08	Предметно-методический модуль 2
Б1.О.08.01	Методика обучения иностранному языку
Б1.О.08.04	Практика устной и письменной речи (англ.яз.)

Б1.О.07.18	Коммуникативный практикум английского языка
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.09	Теория и практика перевода
Б1.В.10	Сравнительная типология английского и дагестанских языков
Б1.В.11	Лингвостилистический анализ текста
Б1.В.12	Лексикология английского языка
Б1.В.13	Теоретическая грамматика английского языка
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)**
Б1.В.ДВ.05.01	Язык прессы (англ.)
Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)**
Б1.В.ДВ.06.01	Язык деловой документации (англ.)
Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)**
Б1.В.ДВ.07.01	Синхронный перевод (англ.)
Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.04(УП)	Страноведческая практика
Б2.В.05(УП)	Учебная (английская) практика
Б.2В.03(УП)	Переводческая практика
	Блок 2.Практика
Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика

Все сотрудники кафедры имеют базовое высшее образование, соответствующее профилям преподаваемых дисциплин. Заведует кафедрой доктор филологических наук, профессор. На кафедре работают 3 профессора, 17 доцентов, 1 ст. преподавателя.

Средний возраст научно-педагогических работников составляет -50 лет.

Организация повышения квалификации НПР.

Научно-педагогические работники кафедры постоянно повышают свою квалификацию через различные курсы, реализуемые на базе ДГПУ и других организаций дополнительного профессионального образования:

2025г. Повышение квалификации

1. Рашидова Айбике Джамалутдиновна - **1**. «Применение дистанционного обучения. Разработка учебных заданий и тестов в онлайн-форматах» Удостоверения № 4379287075, Регистрационный № 377946, 2025г. г.Екатеринбург, 36ч. **2.** «Использование иформационно-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС СПО» «Образовательный центр «ИТ-перемена» Удостоверения № 451178427; Регистрационный № 178427, 2025г. г.Курган, 72 ч.

2. Иманалиева Гульбике Абдулгамидовна - **1**. «Применение дистанционного обучения. Разработка учебных заданий и тестов в онлайн-форматах» Удостоверения № 4379287075, Регистрационный № 377946, 2025г. г.Екатеринбург, 36ч. **2.** «Использование иформационно-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС СПО» «Образовательный центр «ИТ-перемена» Удостоверения № 451178427; Регистрационный № 178427, 2025г. г.Курган, 72 ч.

3. Абдуллаева Азиза Алибековна - **1**. «Современные образовательные технологии» май

	Удостоверение № 052423772549, Регистрационный №0006896 май г.Махачкала, ДГПУ им. Р.Гамзатова 2025г, 72 ч. **2**. «Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажёров (на примере английского языка)». Удостоверение № ПК № 0411799, Регистрационный № 411466 Москва, 2025 г, 36ч. **4.** Мурзаева Дженнет Мамасиевна - «Искусственный интеллект в образовании» Удостоверение № 052423772416, Регистрационный № 0006764 г.Махачкала, ДГПУ им. Р.Гамзатова 23.04.2025. 72ч. **5.** Идрисова Патимат Гаджиевна - «Искусственный интеллект в образовании» Удостоверение № 052423772403, Регистрационный № 0006751 г.Махачкала, ДГПУ им. Р.Гамзатова 2025. 72ч. **6.** Рагимханова Лариса Камедовна - «Искусственный интеллект в образовании» Удостоверение № 052423772666, Регистрационный № 0007013 г.Махачкала, ДГПУ им. Р.Гамзатова 23.04.2025. 72ч. **7.** Шабанова Джамиля Садулаевна – **1.** «Искусственный интеллект в образовании» Удостоверение № 052423772674, Регистрационный № 007921 г.Махачкала, ДГПУ им. Р.Гамзатова 23.11.2025. 72ч. **2.** «Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности преподавателя» Удостоверение № 050400020119, Регистрационный № 13356, Махачкала, Негосударственная автономная некомерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр Знание». 17.03.2025, 72 ч. **8.** Никатуева Зайнаб Шахбановна - «Искусственный интеллект в образовании» Удостоверение № 052423772663, Регистрационный № 000710 г.Махачкала, ДГПУ им. Р.Гамзатова 24.11.2025. 72ч. **9.** Алибулатова Наталья Эдыльхановна - - «Искусственный интеллект в образовании» Удостоверение № 052423772642, Регистрационный № 0006989 г.Махачкала, ДГПУ им. Р.Гамзатова 24.11.2025. 72ч. **10.** Гаджибекова Зюльфия Гаджиевна - Обновление содержания педагогического образования с учетом единых подходов к подготовке педагогов (ядро педагогического образования) Московский педагогический государственный университет. Институт профессионального развития педагогов. Удостоверение № 772424928921, Регистрационный № Т2303-ПК-2025, 18 ч. **11.** Гасанова Шерибан Сабировна - Актуальные технологии преподавания иностранного языка в высшей школе. Махачкала, Региональный центр образования, Удостоверение № 052425734314, Регистрационный № 512, 2025, 108ч. **12.** Демирова Лейла Имиралиевна - Актуальные технологии преподавания иностранного языка в высшей школе. Махачкала, Региональный центр образования, Удостоверение № 052425734314, Регистрационный № 512, 30.08.2025, 108ч. **13.** Мусаева Зарема Ильясовна - - «Искусственный интеллект в образовании» Удостоверение № 052423772642 , Регистрационный № 0006989 г.Махачкала, ДГПУ им. Р.Гамзатова 24.11.2025. 72ч. Все преподаватели регулярно принимают участие в Круглых столах, заседаниях по совершенствованию учебного процесса, методических конференциях.

1.3 **Научно-исследовательская деятельность** кафедры осуществляется по следующим направлениям: 1. Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в ВУЗе; 2. Инновационные технологии преподавания иностранных языков в школе и ВУЗе. Кафедра ежегодно проводит научно- практические конференции по актуальным проблемам преподавания иностранных языков на неязыковых факультетах : «Актуальные проблемы преподавания иностранных языков в ВУЗе», «Язык и межкультурные коммуникации» с участием преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов неязыковых факультетов ДГПУ. Большое внимание кафедра уделяет НИРС. Студенты 1 курсов неязыковых факультетов ежегодно принимают участие в Международной научно-практической студенческой конференции с докладами на иностранных языках, проводимой ДГМА. Научные работы студентов, выполненные под руководством преподавателей кафедры, неоднократно получали дипломы на вузовских конкурсах студенческих исследований и широко внедряются в учебный процесс школы и вуза.

Участие НПР в научно-исследовательской работе, публикационная активность НПР

За отчетный период научно-педагогическими работниками кафедры подготовлены и изданы ,16 статей в научных журналах из числа рецензируемых ВАК, 26 статей, индексируемых в базе данных РИНЦ и в других сборниках и 3 пособия, 3 другие виды издания :

Индек. в базе данных РИНЦ	Рагимханова Л.К. Магамедова Г.Р	Стилистический анализ эпизода пьесы У.Шекспира «The merchant of venice» (SceneIII. Venice. A public place) Международная научно- практическая конференция « Начальное образование: инновации и ценности, теория и практика», Махачкала, ДГПУ им. Р. Гамзатова, 11 декабря 2025
Индек. в базе данных РИНЦ	Рагимханова Л.К.	Коммуникативно- посредническая роль перевода в межкультурном общении (научная статья)
Индек. в базе данных РИНЦ	Рагимханова Л.К. Асхабалиева М.Ш., ФНК, 4к	Роль стилистических фигур в английской литературе Метафора, метонимия и сравнение в современной английской литературе: функции, семантика и тенденция развития Республиканская научно-практическая конференция студентов, магистрантов и аспирантов. « Начальное образование: вчера, сегодня, завтра», Махачкала, ДГПУ им. Р. Гамзатова, 10 декабря 2025
Индек. в базе данных РИНЦ	Рагимханова Л.К. Алиомарова К.А., ФНК, 4 к.	Республиканская научно-практическая конференция студентов, магистрантов и аспирантов. « Начальное образование: вчера, сегодня, завтра», Махачкала, ДГПУ им. Р. Гамзатова, 10 декабря 2025
Индек. в базе данных РИНЦ	Никатуева З.Ш.	История изучения компаративных фразеологических единиц в даргинском языке Социально -правовые аспекты яз. политики РФ: опыт сохр. и продв. яз. народов России и мира» ДГУ.15 мая 2025г.» стр.79 -81.
Индек. в базе данных РИНЦ	Алибулатова Н.Э. Гаджибекова З.Г.	Социо-культурный контекст обучения иностранному языку. Актуальные проблемы общего и дагестанского языкознания: Материалы международной научно-практической конференции (к 100-летию со дня рождения профессора Г. Х. Ибрагимова), 23-24 апреля 2025 г. – Махачкала: АЛЕФ, 2025. - С.46-51
Индек. в базе данных РИНЦ	Алибулатова Н.Э. Гаджибекова З.Г.	Актуальные вопросы перевода и переводоведения в межкультурной коммуникации. Актуальные проблемы общего и дагестанского языкознания: Материалы международной научно-практической конференции (к 100-летию со дня рождения профессора Г. Х. Ибрагимова), 23-24 апреля 2025 г. – Махачкала:

			АЛЕФ, 2025. - С.182-186
	Индек. в базе данных РИНЦ	Алибулатова Н.Э.	Самообразовательная компетенция в контексте иноязычного образования студентов Начальное образование: инновации и ценности, теория и практика: Материалы международной научно-практической конференции, 11 декабря 2025. – С.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Алибулатова Н.Э. Алиева С.А.	Современные методики развития разговорных навыков на английском языке у младших школьников Начальное образование: инновации и ценности, теория и практика: Материалы международной научно-практической конференции, 11 декабря 2025. – С.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Алибулатова Н.Э. Курбаналиева Ф.Ш.	Проблемы межкультурной коммуникации в свете национально-специфических компонентов культуры Начальное образование: вчера, сегодня, завтра: Материалы республиканской научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов, 10 декабря 2025. – С.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Алибулатова Н.Э. Рамазанова И.М.	Специфика обучения английскому языку в полилингвльной среде (на примере Дагестана) Начальное образование: вчера, сегодня, завтра: Материалы республиканской научно-практической конференции студентов, магистрантов и аспирантов, 10 декабря 2025. – С.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Дибирова С.И. Дибирова А.С.	Проблемы и перспективы активизации образовательного процесса в контексте обучения иностранным языкам. Актуальные проблемы теории языка и современные технологии лингводидактики // Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции, 6 ноября 2025 г. – Махачкала, ДГПУ им.Р.Гамзатова 2025. – 327- С.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А. Рашидова А.Д.	Современные аспекты развития общества, науки и образования В книге: Современные аспекты развития общества, науки и образования. Аменицкий А.В., Архипо- ва Н.А., Бондарчук В.В., Булчаев Н.Д., Ван Ц., Варосян М.А., Гаври- лов В.А., Гаспарян К.К., Девдера А.В., Диденко О.Н., Егорычева Е.В., Елисеева Н.В., Иманалиева Г.А., Исаева Г.Г., Кайкова И.В., Кравчен- ко Н.М., Левина В.А., Милохина П.Д., Петров В.Е., Приставко Т.М. и др. Пенза, 2025. С. 92-104.– ISBN 978-5-00268-030-6. – EDN FWDCPT. (Глава-монография)
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А. Рашидова А.Д.	Использование коммуникативных и информационных технологий в процессе изучения иностранного языка (Глава-монография) В книге: Современные аспекты развития общества, науки и обра- зования. Аменицкий А.В., Архипо- ва Н.А., Бондарчук В.В., Булчаев Н.Д., Ван Ц., Варосян М.А., Гаври- лов В.А., Гаспарян К.К., Девдера А.В., Диденко О.Н., Егорычева Е.В., Елисеева Н.В., Иманалиева Г.А., Исаева Г.Г., Кайкова И.В., Кравчен- ко Н.М., Левина В.А., Милохина П.Д., Петров В.Е., Приставко Т.М. и др. Пенза, 2025. С. 92-104. EDN OUGLVZ.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А. Рашидова А.Д.	К вопросу грамматико-переводного метода при обучении иностранному языку В сборнике: Актуальные вопросы науки, общества и образования. сборник статей VI Международной научно-практической конференции. Пенза, 2025. С. 100-102.EDN LTUIMI.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А.	О когнитивном аспекте изучения текста В сборнике: Актуальные вопросы инноваций и современные научные открытия. Сборник научных статей по материалам VIII Международной научно-практической конференции. Уфа, 2025.

			С. 117-122.EDN ZALWJE.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А. Рашидова А.Д.	Современные подходы к исследованию межкультурной коммуникации в условиях новой парадигмы в профессиональном образовании В сборнике: Перспективы развития науки в современном мире. Сборник научных статей по материалам XVIII Международной научно-практической конференции. Уфа, 2025. С. 21-25. EDN AJNSUI.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А.	Осуществление коммуникации на английском языке посредством языковых средств и речевых умений В сборнике: Актуальные вопросы современной науки: теория, методология, практика, инноватика. Сборник научных статей по материалам XVIII Международной научно-практической конференции. Уфа, 2025. С. 44-49. EDN EBHJNB.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А. Рашидова А.Д.	Потенциал инновационных технологий в обучении иностранным языкам В сборнике: Перспективы развития науки в современном мире. Сбор- ник научных статей по материалам XVIII Международной научно-практической конференции. Уфа, 2025. С. 47-53. EDN WWWAAT.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А.	Значимость результативной коммуникации в педагогической деятельности В сборнике: Индустриальная Рос- сия: вчера, сегодня, завтра. Сбор- ник научных статей по материалам XVIII Международной научно-практической конференции. Уфа, 2025. С. 55-59. EDN TWRROK.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А.	О когнитивных основаниях вариативности перевода: механизм перспективации В сборнике: Fundamental and applied approaches to solving scientific problems. Сборник научных статей по материалам XVIII Международной научно-практической конференции. Уфа, 2025. С. 7- 12. EDN ZALWJE.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А. Рашидова А.Д.	Инновационные технологии в изучении иностранного языка как проблема методологических инноваций в изучении английского языка В сборнике: Перспективы развития науки в современном мире. Сбор- ник научных статей по материалам XVIII Международной научно-практической конференции. Уфа, 2025. С. 8-14. EDN YEJGIU.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А.	Новый подход к комплексному оцениванию по английскому языку в рамках итоговой аттестации В сборнике: Актуальные вопросы науки и практики. Сборник научных статей по материалам XVIII Международной научно-практической конференции. Уфа, 2025. С. 91-96. EDN HGDKSA.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А.	Глубинный анализ смысловой структуры и переводческих эквивалентов монолога Гамлета В сборнике: Актуальные проблемы науки и техники. Инноватика. Сборник научных статей по материалам XVIII Международной научно-практической конференции. Уфа, 2025. С. 92-98. EDN HKZPYZ.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А.	Дифференцированный подход к освоению иностранных

			языков через интеграцию информационных технологий В сборнике: Актуальные вопросы науки и практики. Сборник научных статей по материалам XVIII Международной научно-практической конференции. Уфа, 2025. С. 97-102. EDN MCDPEP.
	Индек. в базе данных РИНЦ	Иманалиева Г.А.	Взаимосвязь терминологии, общей коммуникации и специализированного общения В сборнике: Актуальные проблемы науки и техники. Инноватика. Сборник научных статей по материалам XVIII Международной научно-практической конференции. Уфа, 2025. С. 99-105. EDN SQODLE.
	Индек. в базе данных РИНЦ		
	Вкл. в перечень ВАК	Рагимханова Л.К. Гасанова Ш.С. Алибулатова Н.Э.	Роль дисциплины «Иностранный язык» в процессе развития у студентов педагогических вузов эмоционального интеллекта //Мир науки, культуры, образования. – Горно-Алтайск, 2025//. - № 1. - С. 292-295 **DOI:10.24412/1991-5497-2025-1110-292-295,** **ISSN** 1991-5497,
	Вкл. в перечень ВАК	Рагимханова Л.К. Гасанова Ш.С. Абдуллаева А.А	Реализация гуманистического подхода при подготовке будущих учителей иностранного языка //Мир науки, культуры, образования. – Горно-Алтайск, 2025//. - № 2. - С. 161-164 **DOI:10.24412/1991-5497-2025-2111-161-164, ISSN** 1991-5497
	Вкл. в перечень ВАК	Никатуева З.Ш.	К вопросу о путях развития многозначности в английском языке.(научная статья) Материалы Международной научно –практ конференции. Мир науки, культуры, образования. // №6. 2025.
	Вкл. в перечень ВАК	Никатуева З.Ш.	Стилистическая дифференциация русизмов в даргинском языке.(научная статья) //Мир науки, культуры, образования. // № 4, стр. 423-425, 2025
	Вкл. в перечень ВАК	Мурзаевва Д.М. Гаджибекова З.Г, Сагидова М.Ч.	«Возможности цифровых технологий в процессе преподавания иностранных языков в современных вузах» Проблемы современного педагогического образования. – Ялта, 2025. - № 86.-1.- С. 75-79 (научная статья)
	Вкл. в перечень ВАК	Мурзаева Д.М. Абдурахманова П.Д. Мусаева З.И.	«Особенности реализации контроля при студентов иностранному языку» Проблемы современного педагогического образования. – Ялта, 2025. - № 87-4.- С. 7-11
	Вкл. в перечень ВАК	Шабанова Д.С. Шабанова Ш.Г. Сагидова М.Ч.	«Реализация компотентностного подхода в процессе обучения иностранному языку студентов педагогического Вуза» Проблемы современного педагогического образования. – Ялта, 2025. - № 88 (2). - С. 307-311
	Вкл. в перечень ВАК	Шабанова Д.С. Шабанова Ш.Г. Ильясов И.О.	Формирование у студентов иноязычной лексической компетентности с использованием средств динамического оценивания. Проблемы современного педагогического образования. – Ялта, 2025. - № 87 (4). - С. 143-147
	Вкл. в перечень ВАК	Идрисова П.Г. Абдурахманова П.Д. Магамдаров Р.Ш.	«Методологические основы формирования мотивации к изучению иностранного языка у студентов» Проблемы современного педагогического образования. – Ялта, 2025. - № 88 (2). - С. 7-11
	Вкл. в перечень ВАК	Абдурахманова П.Д. Раджабова П.Т. Абдусаламова	«Особенности реализации коммуникативного подхода в обучении студентов неязыковых вузов иностранному языку» Мир науки ,культуры, образование –Горно-Алтайск, 2025. - № 6 (115). - С.201-204

	М.М	
Вкл. в перечень ВАК	Гаджибекова З.Г. Ибрагимова З.А., Исмаилова А.Ш.	Особенности использования повторов в произведении Т. Драйзера. «Sister Carrie». Казанская наука.- Казань, 2025. № 4 .- С. 479- 482
Вкл. в перечень ВАК	Гаджибекова З.Г. Альмурзаева П.Х.	Влияние иммерсивных технологий виртуальной реальности на процесс усвоения грамматических структур в обучении Английскому языку как иностранному у студентов высших учебных заведений. Управление образованием:теория и практика.- Грозный, 2025. № 5.-2.-С..317-326
Вкл. в перечень ВАК	Дибирова С.И. Дибирова А.С.	Некоторые аспекты углубленого изучения иностранного языка в общеобразовательной школе. Известия ДГПУ. Т.19, № 1, 2025г.
Вкл. в перечень ВАК	Иманалиева Г.А. Рашидова А.Д.	Необходимость по- вышения квалифи- кации учителей в части развития цифровой компе- тентности Известия Дагестанского государ- ственного педагогического универ- ситета. Психолого-педагогические науки. 2025. Т. 19. № 2. С. 43-48. – DOI 10.31161/1995-0659-2025-19-2- 43-48. – EDN BTPHMG.
Вкл. в перечень ВАК	Иманалиева Г.А. Рашидова А.Д.	Техники и стратегии успешного препода- вания иностранных языков Власть истории и история власти. 2025. Т. 11. № 5 (63). С. 38-47. EDN QFHDUG.
Вкл. в перечень ВАК	Иманалиева Г.А. Рашидова А.Д.	Выявление отношения студентов фи- лологического факультета к использованию повествовательного текста на занятиях англий- ского языка Власть истории и история власти. 2025. Т. 11. № 8 (66). С. 38-47.
Вкл. в перечень ВАК		
Вкл. в перечень ВАК		
Монография в российских изданиях		
Монография в российских изданиях только с ISBN		
Учебное пособие объемом до 4 п.л.	Рагимханова Л.К. Гасанова Ш.С. Гаджибекова З.Г.	Английский язык Махачкала: ДГПУ им. Р. Гамзатова, 2025. – 269 с.
Учебное объемом свыше 4 п.л.	Никатуева З.Ш., Ильясов М.В. Габибуллаева П.М.	Учебное пособие «Курс лекций по родному (даргинскому) языку (Морфология)». Махачкала, ФГБО ВО «ДГПУ», 2025
Учебное пособие объемом до 4 п.л.	Никатуева З.Ш. Абдурахманова П.Д. Демирова Л.И	«Английский язык для студентов факультета управления и права» (учебно-методическое пособие) Махачкала, ФГБО ВО «ДГПУ», 2025. 150с.
Учебное объемом	Никатуева З.Ш. Демирова Л.И	Краткий англо-русский словарь для студентов педагогических вузов(словарь) Махачкала, ФГБО ВО «ДГПУ», 2025

свыше 4 п.л.		
Учебное объемом свыше 4 п.л.	Абдуллаева А.А.	Словарь-справочник английских литературоведческих терминов (дидактическое пособие по стилистике) Махачкала, ДГПУ им. Р. Гамзатова, 2025.- 103 с.
Учебное пособие объемом до 4 п.л.		

Подготовка научно-педагогических и научных кадров.

Научно-исследовательская работа студентов, аспирантов и молодых ученых.

За последнее пятилетие преподаватели кафедры активно работают над проблемами развития положительной мотивации к изучению иностранного языка у студентов неязыковых факультетов и использования КТЗ (контрольно-тестовых заданий) в процессе обучения студентов неязыковых факультетов педвуза иностранному языку

Исследования имеют прикладной характер и проводятся с целью определить оптимальные условия формирования положительной мотивации у студентов и выявить способы эффективного использования КТЗ при обучении иностранному языку.

1.4 Образовательная деятельность

Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин, в реализации которых кафедра принимает участие:

Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)
44.03.01 (бакалавриат)	Педагогическое образование	«Дошкольное образование», «Дополнительное образование», «Физическая культура», «Музыкальное образование», «Начальное образование», «Обществознание»
44.03.05 (бакалавриат)	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	«История» и «Право»; «Химия» и «Биология»; «Биология» и «Экология»; «География» и «Биология»; «География» и «Экология»; « Родной язык и Литература» и «Русский язык»; «Безопасность жизнедеятельности» и «Физическая культура»; «Музыка» и «Дополнительное образование в области вокального исполнительства»; «Право» и «Обществознание»; «Право» и «Правоохранительная деятельность»; «Технология» и «Экономика»; «Математика» и «Информатика»; «Информатика» и «Физика» ;«Физика» и «Математика»; «Русский язык» и «Литература»; «Изобразительное искусство»
44.03.02 (бакалавриат)	Психолого-педагогическое образование	«Психология образования»; «Психология и социальная педагогика»; «Психология и педагогика начального образования»

	44.03.03 (бакалавриат)	Специальное (дефектологическое образование)	«Логопедия»; «Специальная психология»
	44.03.04 (бакалавриат)	Профессиональное обучение (по отраслям)	«Информационные технологии»; «Декоративно-прикладное искусство и Дизайн»; «Экономика и управление»
	39.03.02 (бакалавриат)	Социальная работа	«Социальная работа»
	49.03.01 (бакалавриат)	Физическая культура	«Спортивная тренировка»
	54.03.01 (бакалавриат)	Дизайн	«Дизайн костюма»
	54.03.02 (бакалавриат)	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	«Художественный металл»
	44.05.01 (специалитет)	Педагогика и психология девиантного поведения	«Социальный педагог»
	37.05.01 (специалитет)	Клиническая психология	«Клинический психолог»
	54.05.02 (специалитет)	Живопись	«Художник-живописец (станковая живопись»
	54.05.03 (специалитет)	Графика	«Художник-график (станковая графика)»
	54.05.04 (специалитет)	Скульптура	«Художник-скульптор»

1.5 **Организация учебного процесса:**

Общеуниверситетская кафедра иностранных языков и методики их преподавания ведет практические занятия по английскому на неязыковых факультетах и осуществляет языковую подготовку на факультете начальных классов по направлению «Начальное образование» и «Иностранный язык», на Филологическом факультете «Русский язык» и «Иностранный язык», на факультете Дагестанской филологии «Родной язык » и «Иностранный язык» ДГПУ. Вся учебная работа преподавателей кафедры направлена на совершенствование форм и методов обучения студентов.

Формы обучения и используемые образовательные технологии.

Общеуниверситетская кафедра иностранных языков и методики их преподавания осуществляет учебный процесс в строгом соответствии с рабочими программами по преподаваемым дисциплинам. Студенты обучаются как по очной форме обучения, так и по заочной форме обучения

Формы, методы и средства реализации учебного процесса.

В учебном процессе используются различные, в том числе интерактивные формы проведения занятий:

1. Традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практическое

занятие, тестирование, экзамен)
2. Технологии проблемного обучения (практическое занятие в форме практикума, практическое занятие на основе кейс-метода, подготовка и защита рефератов)
3. Игровые технологии (учебная, деловая и ролевая игра)
4. Интерактивные технологии (круглый стол, занятие-конференция, посещение научно-практических конференций)
5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии (практические занятия в форме презентаций)

На занятиях используются персональные компьютеры, проекторы, ноутбуки.

Организация и проведение практик.

Практика является составной частью ОПОП ВО. Виды, цели, содержание и объемы практик соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» и «Иностранный язык», Русский язык» и «Иностранный язык», «Родной язык » и «Иностранный язык»

Практики организуются проводятся по очной и заочной форме обучения. Программы практик разрабатываются на основе требований ФГОС ВО.

Цели практик соответствуют общим целям образовательной программы по направлению подготовки.

Основными видами практик для студентов, обучающихся по образовательной программе направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» и «Иностранный язык», Русский язык» и «Иностранный язык», «Родной язык» и «Иностранный язык» выступают научно-исследовательская работа, научно-исследовательский семинар, производственная (научно-педагогическая, преддипломная) практика.

Производственная (научно-педагогическая) практика ориентирована на формирование у бакалавров профессиональных умений и навыков по использованию теоретических знаний в образовательной практике учебных заведений начального, среднего, и высшего профессионального образования, через овладение учебно-воспитательной, методической и научно-исследовательской основами, характеризующих готовность выпускника к профессионально-педагогической и научно-исследовательской деятельности. Производственная (научно-педагогическая практика) проводится на 4-5 курсах.

В ходе практики студенты-бакалавры получают представление о специфике научно-педагогической работы, о принципах проведения исследования, его структуре, методах и конкретных приемах его осуществления, а также приобретают навыки выдвижения и проверки гипотез, планирования действий, направленных на достижение конкретных исследовательских задач, формируют умение подбирать наиболее адекватные методы их решения, а затем – фиксировать, оценивать, анализировать, обобщать, интерпретировать и представлять полученные результаты. Научно-педагогическая практика организуется в школах и на базе факультета иностранных языков. По окончании практики студенты представляют на кафедру отчетную документацию по научно-педагогической практике.

Преддипломная практика ориентирована на совершенствование практических навыков планирования, организации и реализации научных исследований, анализ, обобщение и систематизацию их результатов, применение обучающимися накопленных теоретических знаний и практических навыков, и умений в своей научно-исследовательской деятельности и проведение основного исследования в рамках магистерской диссертации.

Объем и содержание всех видов практик утверждаются ученым советом университета. Практики, предусмотренные учебными планами, являются обязательными для прохождения и организуются выпускающими кафедрами в соответствии с программами практик по соответствующему профилю подготовки.

Перед началом практики и по ее завершению на факультетах проводятся установочные и итоговые конференции.

	Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями Положения о внеаудиторной самостоятельной работе студентов, утвержденного ректором ДГПУ. Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на приобретение и за крепление научных знаний, освоение новых навыков познания, формирование научного мировоззрения и личных убеждений по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности. Научно-исследовательская работа обучающихся реализуется в рамках проблемных групп, в ходе выполнения рефератов, ВКР. В ходе организации самостоятельной и научно-исследовательской работы кафедрой: - определены основные направления, содержание, формы и методы подготовки студентов к самостоятельному труду, формирования определенного уровня самодисциплины студентов, мотива к получению знаний; - определены конкретное содержание, объем материала, подлежащий самостоятельному изучению по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом; - определен способ изложения материала в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) в доступной для эффективного усвоения форме; - разработаны элективные курсы по научной организации труда студентов, основам научного исследования; - обеспечен контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы студентов; - составлен графики самостоятельной работы для студентов каждого курса с указанием форм контроля по дисциплинам и срок выполнения научно-исследовательских работ; - анализируют эффективность самостоятельной работы студентов, вносят коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы студентов; - осуществляют мониторинг развития навыков самостоятельной работы студентов и вырабатывают рекомендации по их совершенствованию. Самостоятельная и научно-исследовательская работа включает в себя такие формы работы, которые студент может выполнить индивидуально, без присутствия преподавателя. Увеличение доли самостоятельной работы студентов потребовало определенной реорганизации учебного процесса, в том числе: а) разработки новых методических подходов и технологий, позволяющих эффективным образом формировать соответствующие компетенции обучающихся; б) пересмотра содержания обучения, его обновления и перераспределения материала, предназначенного для самостоятельного овладения под руководством преподавателя; в) развития и внедрения разнообразных форм самостоятельной работы в рамках аудиторной и внеаудиторной деятельности студентов; г) модернизации и развития технологий оптимального использования различных средств обучения (включая учебные видеоматериалы и видеопрограммы, мультимедийные программы, Интернет-ресурсы, элементы дистанционного обучения). В содержание рабочих программ дисциплин включены тематические планы самостоятельной работы студентов по дисциплинам блоков учебного плана с указанием разделов (тем, вопросов, выносимых на самостоятельное изучение), планов работы и источников информации (включая источники Интернет) для самостоятельных занятий, вопросов для контроля и самоконтроля (тестов и тестовых заданий, перечней и графиков контрольных мероприятий. Контроль самостоятельной и научно-исследовательской работы обеспечивается в соответствии с расписанием (практические и семинарские занятия) и графиком рейтинговых мероприятий, оказывается консультативная помощь в написании ВКР.
1.6	**Содержание и качество подготовки обучающихся:** **Эффективность системы текущего и промежуточного контроля.** На кафедре действует и постоянно совершенствуется внутривузовская система контроля за

учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки бакалавров, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса.
На кафедре организация учебного процесса и его контроль осуществляются по модульной системе, предполагающей контроль всех основных видов учебной работы.
Контроль за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки бакалавров базируется на показателях:
- текущего контроля успеваемости;
- рубежного контроля успеваемости студентов;
- промежуточной аттестации студентов по окончании семестра;
- государственной итоговой аттестации выпускников по окончании всего срока освоения основной образовательной программы по направлению подготовки.
Текущий контроль качества знаний студентов проводится в рамках действующей на факультете системы организации и контроля учебного процесса. Текущий контроль знаний студентов имеет следующие виды: устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий; проведение контрольных работ; тестирование (письменное или компьютерное); проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме); контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).
Изучение каждого модуля дисциплины завершается рубежным контролем, проводимым в форме теста, контрольной работы или коллоквиума.
Промежуточная аттестация студентов является следующим уровнем контроля и в зависимости от сроков завершения того или иного вида учебной работы осуществляется по окончании каждого учебного семестра.
Аттестация практических видов работы студентов по дисциплинам (практические занятия, семинары, лабораторные работы, курсовые проекты и работы, различные виды практик и т.д.) осуществляется в виде зачетов.
Зачеты служат формой проверки успешного выполнения студентами курсовых работ, усвоения учебного материала на практических и семинарских занятиях, прохождения учебной и различных видов производственной практик.
Экзамены по дисциплине преследуют цель проверки полученных теоретических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, умений применять их при решении практических задач. Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования.

С целью контроля знаний, навыков и умений в содержании обучения активно используются компьютерные тесты по всем видам речевой деятельности.
На кафедрах имеются методические материалы для контроля успеваемости магистрантов.

По образовательной программе направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» и «Иностранный язык», Русский язык» и «Иностранный язык», «Родной язык» и «Иностранный язык» на факультетах было проведено тестирование с целью внутренней оценки качества образовательного процесса и полученных образовательных результатов (как остаточных знаний студентов) по дисциплинам учебного плана. Анализ результатов тестирования показал, что уровень обученности студентов составляет 80,8%.

В отчетном году тестирование было организовано в целях контроля и диагностики учебного процесса и было признано рациональным и целесообразным.

Однако по результатам тестирования выявились организационные и содержательные проблемы развития системы тестирования на факультете:
Содержательная проблема заключается в необходимости разработки тестовых материалов преподавателями выпускающих кафедр по рабочим программам дисциплин в едином формате и осознании всеми участниками процесса разработки тестовых материалов, что

	неструктурированный набор тестовых заданий различного формата индивидуального разработчика (преподавателя) не является измерительным инструментом ни для дисциплины, ни для образовательной программы. Организационные вопросы заключаются в унификации системы тестирования, в частности: 1.Создание единого методического обеспечения процесса тестирования. 2.Разработка регламентов процессов подготовки базы тестовых заданий (БТЗ) и проведения тестирования. 3.Разработка единой системы отчетности по тестированию по унифицированным формам в электронном формате. Задачи в рамках ресурсного обеспечения формирования системы тестирования предполагают разработку согласование и утверждение проекта КИМ, который включает: • создание внутреннего вузовского стандарта, единого регламента внедрения тестирования в образовательный процесс; • создание общеуниверситетской базы тестовых заданий, соответствующей рабочим программам дисциплин; • внедрение тестирования как инструмента для текущего контроля, тренинга, промежуточного и итогового контроля по дисциплине, с генерацией тестов по запросу НПР из общеуниверситетской БТЗ. **Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля.** По каждой преподаваемой дисциплине кафедрой разработан учебно-методический комплекс, который включает в себя рабочую программу дисциплины, фонд оценочных средств, методические рекомендации для студентов, методические рекомендации по проведению практических и лабораторных занятий для преподавателей, вопросы итогового контроля. Рабочие программы пересматриваются и актуализируются 1 раз в год. В рабочих программах отражены взаимосвязи дисциплин. Виды и объём самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС. Содержание рабочих программ дисциплин является современным, содержит достаточное количество современных источников учебной информации. **Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования (заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам)** Формами текущего контроля являются входной тестовый контроль по теме занятия, устный опрос, решение ситуативных задач. Рубежный контроль – написание контрольных работ, тестирование. Итоговый рейтинг складывается из текущего и рубежного рейтингов.
1.7	**Разработка учебно-методического обеспечения:** Учебно-методическая работа кафедры предусматривает: разработка учебно-методических комплексов, рабочих программ дисциплин, учебников, учебно-методических пособий и методических рекомендаций для обеспечения учебного процесса по иностранным языкам, проведение лекционных и семинарских занятий. Обеспеченность студентов учебно-методической литературой соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Учебно-методическая литература в достаточном количестве имеется в библиотеке на учебном абонементе (100%). Основная учебная литература выпущена не ранее 5-10 лет, что соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. НПР кафедры ведет активную работу по составлению собственных учебно-методических материалов. Для всех дисциплин заочной формы обучения разработаны методические рекомендации по выполнению контрольных работ. По ряду профилей подготовки преподавателями составлены учебные и учебно-методические пособия, полностью обеспечивающие учебный процесс.

Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации контроля самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации.

Преподавателями кафедры изданы следующие учебники и учебные пособия:

1	2025	Абдуллаева А.А.	Словарь-справочник английских литературоведческих терминов (дидактическое пособие по стилистике)	Словарь
2	2025	Рагимханова Л.К. Гасанова Ш.С. Гаджибекова З.Г.	Английский язык Махачкала: ДГПУ им. Р. Гамзатова, 2025. – 269 с.	Учебно-методическое пособие
3	2025	Никатуева З.Ш., Ильясов М.В. Габибуллаева П.М.	«Курс лекций по родному (даргинскому) языку (Морфология)». Махачкала, ФГБО ВО «ДГПУ», 2025	Учебное пособие
4	2025	Никатуева З.Ш. Абдурахманова П.Д. Демирова Л.И	«Английский язык для студентов факультета управления и права» (учебно-методическое пособие) Махачкала, ФГБО ВО «ДГПУ», 2025. 150 с.	Учебно–методическое пособие
5	2025	Никатуева З.Ш. Демирова Л.И	Краткий англо-русский словарь для студентов педагогических вузов(словарь) Махачкала, ФГБО ВО «ДГПУ», 2025	Словарь
6	2025	Мусаева З.И., Ильясов И.О. Аталаева Н.Г. Халилова Г.Г.	«Современные уроки иностранного языка» (Структура, содержание и планирование).	Учебно-методическое пособие

Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.

Фонды оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся иностранным языкам разработаны и хранятся на кафедре в электронном и бумажном варианте. Средства промежуточного контроля знаний и итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС, что подтверждается рецензиями.

1.8 **Материально-техническая база:**

Техническое обеспечение кафедры:

1) 1 компьютер;
2) 1 принтер

Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий.

Состояние материально-технической базы отвечает современным требованиям. Для обеспечения учебного процесса на факультетах имеются специально оборудованные учебные аудитории, учебные кабинеты, компьютерный класс с возможностью выхода в Internet. Лабораторные занятия проводятся с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

1.9 **Востребованность выпускников:**

Заявки работодателей.

	Трудоустройство выпускников очной формы обучения . **Связи с работодателями и выпускниками.**

**Приводится фактический материал, дополняющий и поясняющий данные по показателям деятельности кафедры в части 2 (формы 1-9) настоящего отчета. На основании протоколов заседаний кафедр анализируется периодичность и полнота рассмотрения соответствующих вопросов, конструктивность обсуждений, реализация принятых решений.*

2. Основные показатели деятельности кафедры

Форма 3

Данные о кадровом составе

ПОКАЗАТЕЛЬ	Единица измерения	Значение показателя
Численность научно-педагогических работников (далее - НПР)	человек	19
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	15
Доля научно-педагогических работников (далее - НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры	%	93.5
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры	%	6.5
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	79%
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР кафедры	%	0
Средний возраст НПР	лет	50
Численность НПР, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	19
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	15
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	18
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	14

ПОКАЗАТЕЛЬ	Единица измерения	Значение показателя
Численность НПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	1
Численность НПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	3

Кадровый состав педагогических работников по каждой реализуемой образовательной программе

№	Код и наименование направлений подготовки или специальности	Наименование профиля подготовки	ФИО	Должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии); повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
	44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки	Педагогическое образование										
			Демирова Лейла Имиралиевна	Ст.препод	Высшее	Учитель английского и немецкого языков	«Иностранные языки».			25	25	1. Иностранный язык
			Идрисова Патимат Гаджиевна	Ст. преп.	Высшее	Учитель англ и арабского языков	Иностранный язык	К.ф.н.	Доцент	14	14	. 1.Иностранный язык 2.Практическая фонетика 3.Методика обучения и воспитания иност. яз. 4. Практическая грамматика 5. Практика устной и письменной речи 6. Стилистика англ.языка 7. Лексикология англ.языка 8.Коомуникативный практикум 9. Литература Англии и США 10. Теоретическая фонетика англ.языка
			Абдурахманова Пасигат Джалиловна	Проф.	Высшее	Учитель англ. и немецко	Иностранные языки	Д.ф.н.	Профессор	35	32	1.Иностранный язык 2.Практика устной и письменной речи

						го языков						3.Коммуникативный практикум (англ. яз.) 4. Стилистика английского языка 5.Лексикология англ.языка 6. Речевая практика
			Абдуллаева Азиза Алибековна	Доц.	Высшее	Учитель анг. и немецкого языков	Иностранные языка	К.ф.н.	Доцент	36	38	1. Иностранный язык 2. Стилистика английского языка 3. Теория и практика перевода 4. Синхронный перевод 5. Сравнительная типология англ. и русского языков 6. Практика устной и письменной речи
			Шабанова Джамиля Саадулаевна	Доц.	Высшее	Учитель английского и немецкого языков	«Иностранный язык».	К.ф.н.		13	9	1.Практическая грамматика англ. яз. 2.Теоретическая фонетика англ. яз. 3.Практичекая фонетика англ. яз. 4. Теория и практика перевода 5. Коммуникативный практикум 6.Стилистика (англ). 7. Иностранный язык
			Мусаева Зарема И.льясовна	Доц.	Высшее	Учитель английского и немецкого языков	«Иностранные языки»	К.п.н.	Доцент	28	28	1.Лингостилистический анализ текста 2. Методика обучения и воспитания (англ) 3. Теоретическая грамматика английского языка 4.Коммуникативный практикум 5. Практика устной и письменной речи. 6. Лингвостилистический анализ текста 7. Язык прессы 8. Синхронный перевод
			Рашидова Айбике Джамалутдиновна	Доц.	Высшее	Учитель англ. языка в средней школе	Английский язык	К.ф.н.	2.«Образовательный центр «ИТ-перемена»» №114309, Регистрацион	57	40	Иностранный язык – 1 к., 2к.

									ный № 25.11.2024 г .г.Курган , 72ч.			
			Дибирова Султанат Исаевна	Проф.	Высшее	Учитель англ. языка	Английский язык	Д.ф.н.	Профессор	56	56	1.Литература Англии и США. 2. Иностранный язык. 3. Литература стран изучаемого языка
			Магомедова Мургиба Абдулагаджиевна	Доц.	Высшее	Учитель английского и немецкого языков	Иностранные языки	К.ф.н.	Доцент	34	23	Школьный учебник английского языка 4к. Язык деловой документации 5к.
			Рагимханова Лариса Камедовна	Доц.	Высшее	Учитель английского и немецкого языков	Иностранные языки	К.ф.н.	Доцент	40	25	1. Практический курс английского языка; 2. Стилистика английского языка; 3. Лексикология английского языка; 4.Теоритическая грамматика ан.яз. 5.Пратическая фонетика ан.яз. 6. Иностранный язык 7.Практика устной и письменной речи ан.яз.
			Никатуева Зайнаб Шахбановна	Доц.	Высшее	Учитель английского языка	Иностранные языки	К.ф.н.	Доцент	40	40	1.Иностранный язык
			Гаджибекова Зюльфия Гаджиевна	Доц.	Высшее	Учитель английского языка и французского по специальности «филология».	Филология	К.ф.н.	Доцент	27	21	Иностранный язык

			Агамурадова Рагимат Шифитдиновна	Доц.	Высшее			К.ф.н.	Доцент			Коммуникативный практикум, Практика устной и письменной речи
			Алибулатова Наталья Эдыльхановна	Доц.	Высшее	Филолог, преподаватель, переводчик.	Английский язык и литература	К.п.н.	Доцент	39	34	1. Практический курс английского языка; 2. Методика обучения и воспитания; 3.Литература Англии и США; 4. Литература стран изучаемого языка 5. «ПУПР».
			Гасанова Шерибан Сабировна	Доц.	Высшее	Учитель англ. языка	Филология	К.п.н.	Доцент	36	28	1. Иностранный язык. 2. Практика устной и письменной речи. 3. Методика обучения и воспитания; 4.Практическая грамматика ан.яз. 5.Литература стран изучаемого языка 6.Литература Англии и США
			Иманалиева Гульбике Абдулгамидовна	Доц.	Высшее	Филолгическое образование	Иностранный язык	К.п.н.	Доцент «Универальные педагогические компетенции и функциональная грамотность преподавателя» «Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС» «Образовательный центр	17	15	«Синхронный перевод», «Иностранный язык» «Практика устной и письменной речи». «Теория и практика перевода» «Язык прессы» «Язык деловой документации» «Коммуникативный практикум» «Лексикология англ.языка» «Стилистика англ. языка» «Теоретическая грамматика англяз.»

									«ИТ-перемена»» №114309, Регистрационный № 25.11.2024 г. г.Курган , 72ч.			
			Мурзаева Дженнет Мамасиевна	Доц.	Высшее	Учитель арабского и английского языков	Арабский и английский языки	К.ф.н.	Доцент	23	16	1.Иностранный язык 2.Методика обучения иностранному языку 3.Практическая грамматика англ. яз. 4. Практика устной и письменной речи англ.яз.
			Мунчаева Аминат Ахмедовна	Доц.	высшее	Учитель английского и французского языков	Филология	К.ф.н.	1.«Цифровые образовательные инструменты преподавателя высшей школы» (36 часов) МГПУ, Москва, 30.10.2024 г.; 2.«Преподавание русского языка как иностранного» (72 часа) ДГПУ им. Р.Гамзатова, Махачкала, 22.02.2024 г.; 3.«Управление персоналом» (72 часа) ДГПУ им. Р.Гамзатова, Махачкала, 10.02.2025 г.; 4.«Актуализация и трансформация содержания и методов воспитательной работы в общем и педагогическом образовании в контексте целей достижения суверенитета	24	2	Лингвостилистический анализ текста, Коммуникативный практикум, Теория и практика перевода, Практика устной и письменной речи.

									страны» (24 часа) ТГПУ, Томск, 17.11.**2025** г.			

Данные о научно-исследовательской деятельности

ПОКАЗАТЕЛЬ	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в Web of Science	единиц	
Количество цитирований в Scopus	единиц	
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	
Количество публикаций в Webof Science	единиц	
Количество публикаций в Scopus	единиц	
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	36
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПР	единиц	
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	2
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	

ПОКАЗАТЕЛЬ	Единица измерения	Значение показателя
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	
Количество лицензионных соглашений	единиц	
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	

Данные о деятельности по научным направлениям кафедры

Научное направление									
Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров		Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени		Количество монографий штатных НПР	Количество статей штатных НПР**	Количеств опатентов
	аспирантами	докторантами	в аспирантуре	в докторантуре	кандидатнаук	докторнаук			
Абдурахманова П.Д. д.ф.н.,проф., зав.кафедрой								3	
Алибулатова Н.Э., к.п.н., доц								6	
Абдуллаева А.А., к.ф.н., доц.								2	
Гаджибекова З.Г., к.ф.н., доц								6	
Гасанова Ш.С., к.п.н. ,доц								2	
Дибирова С.И., д.ф.н., проф								2	
Демирова Л.И., ст.препод.								8	
Идрисова П.Г., к.ф.н., доц								1	
Иманалиева Г.А.,к.п.н., доц								17	
Мусаева З.И., к.п.н., доц								4	
Мурзаева Д.М., к.ф.н., доц								2	
Никатуева З.Ш., к.ф.н., доц								3	
Рашидова А.Д., к.ф.н., доц								9	
Рагимханова Л.К., к.ф.н., доц								8	
Шабанова Д.С., к.ф.н., доц								2	

*форма заполняется по результатам деятельности в рамках каждого научного направления

**в изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О.,должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс. р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

ПОКАЗАТЕЛЬ	Единица измерения	Значение показателя	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,	5	единиц	47,126 печ.л.
в том числе			
имеющие грифы УМО или НМС	**5**	единиц	**47,126**
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти		единиц	
Количество монографий		единиц	
Количество электронных учебников и учебных пособий		единиц	
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой		единиц	

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п. л.	Издатель
1	2025	Абдуллаева А.А.	Словарь-справочник английских литературоведческих терминов (дидактическое пособие по стилистике)	Словарь		6,75	Махачкала
2	2025	Рагимханова Л.К. Гасанова Ш.С. Гаджибекова З.Г.	Английский язык Махачкала: ДГПУ им. Р. Гамзатова, 2025. – 269 с.	Учебно-методическое пособие		16,813	Махачкала
3	2025	Никатуева З.Ш., Ильясов М.В. Габибуллаева П.М.	«Курс лекций по родному (даргинскому) языку (Морфология)». Махачкала, ФГБО ВО «ДГПУ», 2025	Учебное пособие		7,313	Махачкала
4	2025	Никатуева З.Ш. Абдурахманова П.Д. Демирова Л.И	«Английский язык для студентов факультета управления и права» (учебно-методическое пособие) Махачкала, ФГБО ВО «ДГПУ», 2025. 150с.	Учебно–методическое пособие		9,375	Махачкала
5	2025	Никатуева З.Ш. Демирова Л.И	Краткий англо-русский словарь для студентов педагогических вузов(словарь) Махачкала, ФГБО ВО «ДГПУ», 2025	Словарь		6,875	Махачкала

6							
7							
8							

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации	13	человек
в том числе		
в ДГПУ	7	человек
в организациях, расположенных на территории РФ	6	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек
в иных организациях		человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,		человек
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек

Данные по материально-технической базе

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Общая площадь,	**18**	$м^2$
в том числе		
учебно-научная площадь:		$м^2$
Количество учебных аудиторий,		единиц
в том числе		
Оснащенных мультимедийным оборудованием		единиц
Количество учебных лаборатории		единиц
Количество компьютерных классов		единиц
Количество персональных компьютеров,	**1**	единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе		единиц

Данные о деятельности кафедры по подготовке научно-педагогических и научных кадров

Показатель	Исходные данные по университету	Единица измерения	Значение показателя
Численность аспирантов		X	человек
Численность докторантов		X	человек
Численность соискателей		X	человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук),		X	человек
в том числе:			
имеющих ученую степень доктора наук		X	человек
имеющих ученую степень кандидата наук		X	человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры			человек
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году,		X	человек

в том числе:		X	человек
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры		X	человек
За пределами установленного срока		X	человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года			

Данные о реализуемых образовательных программах*

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей								
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов			Количество выпускников		
			Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
	Педагогическое образование (с двумя профилями)							
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)							
	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)							

*заполняется выпускающими кафедрами

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам							
Дисциплина	Количество студентов, подлежащих тестированию	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Направление подготовки (специальность)	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
Иностранный язык	23	19	**44.03.01** Педагогическое образование	4	,7	4	5
Иностранный язык	21	18	**44.03.02** Психолого-педагогическое образование	4	6	4	5
Иностранный язык	18	18	**44.03.03** Специальное (дефектологическое образование)	2	5	6	5
Практический курс английского языка	73	69	**44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями обучения)	9	19	21	20
Иностранный язык	20	18	**39.03.01** Социальная работа	2	4	8	4
Иностранный язык	13	12	**54.03.01** Дизайн	2	2	6	4
Иностранный язык	11	9	**54.05.02 (специалитет)** Живопись	1	2	5	2
Иностранный язык	11	10	**54.05.03 (специалитет)** Графика	2	1	5	2
Иностранный язык	11	10	**54.05.04 (специалитет)** Скульптура	1	1	6	2

Данные о качестве подготовке обучающихся

*заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование основной образовательной программы:		
Общее количество выпускников очной формы обучения,		человек
в том числе трудоустроившихся:		
в ДГПУ		человек
в другие организации		человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)		человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета		человек

*заполняется выпускающими кафедрами и управлением по дополнительному образованию и выпускниками для реализуемых ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Выводы по результатам самообследования кафедры

Проводится анализ состояния кафедры по результатам деятельности в отчетный период (Форма 12), после чего предлагаются возможные пути и мероприятия, направленные на реализацию возможностей и нейтрализацию угроз за счет сильных сторон, использование благоприятных возможностей для преодоления слабых сторон, снижение неблагоприятного воздействия сочетания слабых сторон и угроз.

Результаты (основные выводы) самообследования общеуниверситетской кафедры иностранных языков и методики их преподавания

Преимущества (сильные стороны)**	**Благоприятные возможности*****
1. Квалификационные характеристики кадровогосостава	1. .Возможность международных контактов
2.Эффективность системы повышения квалификацииНПР	2. Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов
3.Используемые педагогические технологии	
4.Научные и педагогические школы	
5. Эффективность научных направлений	
Недостатки (слабые стороны)**	**Проблемы (угрозы)*****
1. . Материально-техническая база	1. Демографическая ситуация
2.	2.стоимость обучения
	3. Возрастной состав НПР, отток молодых кадров

Примерный перечень факторов, определяющих деятельность кафедры, которые могут быть отнесены к категориям **(внутренние факторы) и ***(внешние факторы):

Внутренние факторы

- Материально-техническая база
- Наличие накопленного ресурсного потенциала
- Научные и педагогические школы
- Сложившиеся традиции
- Используемые педагогические технологии
- Возрастной состав НПР, отток (приток) молодыхкадров
- Квалификационные характеристики кадрового состава
- Эффективностьсистемыповышения квалификацииНПР
- Востребованность НИР, эффективность научных направлений
- Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов
- Стоимость обучения

Внешние факторы

- Востребованность и престиж реализуемых ООП
- Востребованность выпускников
- Спонсорская поддержка
- Возможность международных контактов
- Уровень подготовки абитуриентов
- Демографическая ситуация
- Конкуренциянарынкеобразовательныхуслуг
- Состояние регионального рынка труда
- Повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением персонала в промышленности
- Отраслевая политика по структуре подготовкикадров
- Состояние потенциальных источников финансирования